Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств №13 (татарская)»

Рассмотрено

на заседании МО преподавателей фортепиано от 29.08.2024 г. протокол № 1 руководитель МО

А.Р.Маликова «<u>29</u>» <u>августа</u> 2024 г.

Согласовано

заместитель директора

по УР

Принято

на педагогическом совете от 29.08.2024 г. протокол № 1 директор МАУДО «ДШИ №

13 (T)»

Л.Е.Кондакова

29 » августа 2024 г. татарская) « 31 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету Специальность (фортепиано)

для _7 класса

на 2024/2025 учебный год

Автор-составитель: Хамитова Жамила Хурсандовна преподаватель фортепиано высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа для седьмого класса отделения специального фортепиано по учебному предмету «Специальность (фортепиано)» разработана на основе дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей, разноуровневой программы по учебному предмету «Специальность (фортепиано)», составители — Сабирова Э.Г., Резчикова Л.В., Ахметханова Г.И., принятой педагогическим советом от 29.08.2024 года, протокол № 1, утвержденной приказом от 31.08.2024 года № 175.

Режим занятий - индивидуальный. Занятия проводятся по 1 часу 2 раза в неделю. В общей сложности 66 часов в год.

Предполагаемые результаты

В конце 7 года обучения учащийся должен знать: музыкальные жанры; музыкальную терминологию (pesante, risoluto, scherzando, pui mosso, meno mosso).

Обучающийся должен уметь: самостоятельно анализировать и разучивать музыкальное произведение, читать с листа произведения из репертуара 5 класса, подбирать по слуху мелодии, транспонировать.

Содержание учебного плана седьмого класса

| No | Раздел | Уровень | Теория | Практика |
|-----|-----------------------|-------------------|--|--|
| п/п | | | | |
| 1 | Вводное занятие | базовый | Цели, задачи и содержание программы обучения. Правила ТБ. Знакомство учащихся с новыми предметами, педагогами, | |
| | | продв. | расписанием занятий, программой обучения. | |
| 2 | Подбор по слуху | базовый | Использование мелодий с интонационными усложнениями; знакомство с разными видами аккомпанемента (бас-аккорд и аккомпанемент «плавного покачивания») | Подбор по слуху песен с аккордовым сопровождением. |
| | | продв. | Использование мелодий с интонационными и ритмическими усложнениями; знакомство с разными видами аккомпанемента (бас-аккорд и аккомпанемент «плавного покачивания») | Подбор по слуху песен с различными видами аккомпанемента |
| 3 | Транспонирова ние | базовый продв. | Мелодии в тональности до 5 знаков мажора и минора | Воспроизведение мелодий в разных тональностях. |
| 4 | Чтение нот с листа | базовый | Расширение тонального плана произведений, усложнение ритмической функции в произведениях | Игра пьес (уровень трудности за 5 класс) |
| | | продв. | Расширение тонального плана произведений, усложнение ритмической функции в произведениях | Игра пьес (уровень трудности за 6 класс). |
| 5 | Работа над гаммами | базовый | Строение мажорных и минорных гамм; | Мажорные гаммы до 5 знаков включительно в прямом и |

| | | | T | Г |
|---|--|---------|---|--|
| | | продв. | Строение мажорных и минорных гамм; изучение аппликатуры. | противоположном движении в четыре октавы, гаммы в терцию и дециму, минорные (натуральные, гармонические и мелодические) в прямом движении в четыре октавы, тонические трезвучия с обращениями по четыре звука, арпеджио короткие, ломаные обеими руками, арпеджио длинные обеими руками, доминантсептаккорд и уменьшенный вводный септаккорд двумя руками. Все мажорные и минорные гаммы, мажорные — в прямом и противоположном движении в четыре октавы, гаммы в терцию и дециму, минорные (натуральные, гармонические и мелодические) в прямом движении в четыре октавы, тонические трезвучия с обращениями по четыре звука, арпеджио короткие, ломаные обеими руками, арпеджио длинные обеими руками, арпеджио длинные обеими руками, доминантсептаккорд и уменьшенный |
| | | | | вводный септаккорд двумя руками. |
| 6 | Работа над пьесами | базовый | Знакомство с творчеством изучаемого композитора, его стилистическими особенностями. Анализ | Работа над аппликатурой, ритмом, штрихами, звукоизвлечением, техническими трудностями, динамикой. Исполнение пьес с |
| | | продв. | произведений; правильная фразировка и динамические оттенки; художественный образ. | воплощением образа и характера. |
| 7 | Работа над полифонически ми произведениями | базовый | Слушание полифонической музыки. Понятие «инвенция». Анализ структуры произведения. | Работа над голосоведением, фразировкой, характером звучания в полифонических произведениях. Разучивание отдельных голосов. Работа над объединением голосов |
| | | продв. | Слушание полифонической музыки. Закрепление понятий «инвенция, фуга, фугетта»; анализ структуры произведения. | Работа над непрерывностью развития каждого голоса. Исполнительские задачи при сочетании голосов: сохранение тембровой окраски каждого голоса, несовпадение «фаз» развития, вступлений и окончаний, кульминаций и спадов, правило «долгих» звуков, «горизонтали» и «вертикали» и т.д. Постоянный слуховой контроль за вертикальными и горизонтальными линиями, за нахождением нужного ансамбля в звучании голосов. |
| 8 | Работа над этюдами | базовый | Подробный позиционный и ритмический анализ фактуры. | Работа над партией каждой руки, координация и синхронность рук, поиски опорных точек, работа над экономией движений |

| | | продв. | Подробный позиционный и ритмический анализ фактуры. | Работа над партией каждой руки, координация и синхронность рук, поиски опорных точек, работа над экономией движений и подвижностью темпа. |
|----|--|----------------|---|--|
| 9 | Педализация произведений | базовый продв. | Прямая, запаздывающая педаль. | Работа над элементами педализации в произведениях |
| 10 | Работа над крупной формой | базовый продв. | Продолжение знакомства с жанрами крупной формы. Определение частей формы. Тональный анализ. Характер контрастных тем. | Работа над аппликатурой, штрихами, динамикой и артикуляцией. Работа над сложными техническими местами в произведении. Объединение частей. Умение охватить и исполнить цельно большой объем произведения. |
| 11 | Развитие творческих способностей (сочинение, импровизация) | базовый | Сочинение: определение жанра, характера, тональности, метроритма, гармонической структуры произведения. Импровизация: определение темы, жанра, характера, тональности, метроритма. | Сочинение произведений различных жанров. Сочинение импровизации на определенную или свободную музыкальную тему. |
| | | продв. | Сочинение: определение жанра, характера, тональности, метроритма, гармонической структуры произведения. Импровизация: определение темы, жанра, характера, тональности, метроритма, гармонической структуры произведения. | Сочинение произведений различных стилей и жанров. Сочинение импровизации на определенную или свободную музыкальную тему |

Календарный учебный график І четверть

| | | | | | Тема занятия | | Форма |
|-----|----------|-------|-------|---------|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| No | Месяц | Число | Кол- | Форма | | Место проведения | контроля |
| п/п | | | ВО | занятия | | тиете преведения | |
| | | | часов | | | | |
| 1 | Сентябрь | 02 | 1 | Урок | Вводное занятие. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | |
| 2 | Сентябрь | 04,05 | 1 | Урок | Чтение нот с листа. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
| 3 | Сентябрь | 09 | 1 | Урок | Игра гамм в классном порядке. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
| 4 | Сентябрь | 11,12 | 1 | Урок | Игра гамм в классном порядке. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
| 5 | Сентябрь | 16 | 1 | Урок | Разбор этюда (ритм, аппликатура). | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
| 6 | Сентябрь | 18,19 | 1 | Урок | Разбор этюда (ритм, аппликатура). | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
| 7 | Сентябрь | 23 | 1 | Урок | Разбор полифонического | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Анализ исполнения |
| | _ | | | | произведения. | _ | |
| 8 | Сентябрь | 25,26 | 1 | Урок | Разбор полифонического | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Самоконтроль |
| | | | | | произведения. | | |
| 9 | Сентябрь | 30 | 1 | Урок | Разбор полифонического | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
| | | | | | произведения. | | |
| 10 | Октябрь | 02,03 | 1 | Урок | Чтение нот с листа. Работа над | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
| | | | | | техническими сложностями в этюде. | | |
| 11 | Октябрь | 07 | 1 | Урок | Работа над техническими | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
| | | | | | сложностями в этюде. | | |
| 12 | Октябрь | 09,10 | 1 | Урок | Работа над техническими | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
| | | | | | сложностями в этюде. | | |
| 13 | Октябрь | 14 | 1 | Урок | Голосоведение в полифонии. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Анализ исполнения |
| 14 | Октябрь | 16,17 | 1 | Урок | Голосоведение в полифонии. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Самоконтроль |
| 15 | Октябрь | 21 | 1 | Урок | Голосоведение в полифонии. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Анализ исполнения |
| 16 | Октябрь | 23,24 | 1 | Урок | Разбор пьесы. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |

II четверть

| No | | | | | Тема занятия | | Форма |
|-------|-------|-------|------|---------|--------------|------------------|----------|
| п/п | Месяц | Число | Кол- | Форма | | Место проведения | контроля |
| 11/11 | | | во | занятия | | | |

| | | | часов | | | | |
|----|---------|-------|-------|------|--|--------------------------|---------------------------|
| 17 | Ноябрь | 07 | 1 | Урок | Соединение голосов в полифонии. Закрепление штрихов. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
| 18 | Ноябрь | 11 | 1 | Урок | Аппликатура и ритм в пьесе. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Анализ исполнения |
| 19 | Ноябрь | 13,14 | 1 | Урок | Работа над этюдом. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Анализ исполнения |
| 20 | Ноябрь | 18 | 1 | Урок | Разбор крупной формы. Аппликатура и штрихи. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
| 21 | Ноябрь | 20,21 | 1 | Урок | Работа над мелодией в пьесе. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
| 22 | Ноябрь | 25 | 1 | Урок | Работа над артикуляцией в полифонии. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Анализ исполнения |
| 23 | Ноябрь | 27,28 | 1 | Урок | Работа над этюдом. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
| 24 | Декабрь | 02 | 1 | Урок | Работа над этюдом. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Анализ исполнения |
| 25 | Декабрь | 04,05 | 1 | Урок | Работа по партиям в крупной форме. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
| 26 | Декабрь | 09 | 1 | Урок | Работа над интонацией в пьесе, над штрихами. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
| 27 | Декабрь | 11,12 | 1 | Урок | Работа над интонацией в пьесе, над штрихами. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Анализ исполнения |
| 28 | Декабрь | 16 | 1 | | Промежуточная аттестация. | ДШИ №13(т), каб.14 | |
| 29 | Декабрь | 18,19 | 1 | Урок | Звуковая точность в полифоническом произведении. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Анализ исполнения |
| 30 | Декабрь | 23 | 1 | Урок | Звуковая точность в полифоническом произведении. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
| 31 | Декабрь | 25,26 | 1 | Урок | Работа над интонацией в пьесе, над штрихами. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |

III четверть

| | | | | | Тема занятия | | Форма |
|-----------|--------|-------|-------|---------|------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| № | Месяц | Число | Кол- | Форма | | Место проведения | контроля |
| Π/Π | | | во | занятия | | тисето проведения | |
| | | | часов | | | | |
| 32 | Январь | 09 | 1 | Урок | Чтение нот с листа. Темп в этюдах. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
| 33 | Январь | 13 | 1 | Урок | Работа над артикуляцией в пьесе. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Анализ исполнения |
| | | | | | Закрепление штрихов. | | |
| 34 | Январь | 15,16 | 1 | Урок | Работа над артикуляцией в пьесе. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
| | _ | | | | Закрепление штрихов. | | |

| 35 | Январь | 20 | 1 | Урок | Работа над артикуляцией в полифонии. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
|----|---------|-------|---|------|--|--------------------------|---------------------------|
| 36 | Январь | 22,23 | 1 | Урок | Работа над мелодией в пьесе. Работа над фразами, кульминацией. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Анализ исполнения |
| 37 | Январь | 27 | 1 | Урок | Работа над мелодией в пьесе. Работа над фразами, кульминацией. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
| 38 | Январь | 29,30 | 1 | Урок | Работа над мелодией в пьесе. Работа над фразами, кульминацией. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
| 39 | Февраль | 03 | 1 | Урок | Работа над оркестровой окраской в полифонии. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
| 40 | Февраль | 05,06 | 1 | Урок | Работа над оркестровой окраской в полифонии. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Анализ исполнения |
| 41 | Февраль | 10 | 1 | | Промежуточная аттестация. | ДШИ №13(т), каб.14 | |
| 42 | Февраль | 12,13 | 1 | Урок | Работа над оркестровой окраской в полифонии | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
| 43 | Февраль | 17 | 1 | Урок | Работа над оркестровой окраской в полифонии | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
| 44 | Февраль | 19,20 | 1 | Урок | Работа над артикуляцией в крупной форме. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Анализ исполнения |
| 45 | Февраль | 24 | 1 | Урок | Чтение с листа. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Самоконтроль |
| 46 | Февраль | 26,27 | 1 | Урок | Работа над артикуляцией в крупной форме. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Анализ исполнения |
| 47 | Март | 03 | 1 | Урок | Работа над артикуляцией в крупной форме. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
| 48 | Март | 05,06 | 1 | Урок | Работа над техническими трудностями в пьесе. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
| 49 | Март | 10 | 1 | Урок | Работа над техническими трудностями в пьесе. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
| 50 | Март | 12,13 | 1 | Урок | Работа над техническими трудностями в пьесе. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Анализ исполнения |
| 51 | Март | 17 | 1 | Урок | Работа над стилистическими особенностями в полифонии. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
| 52 | Март | 19,20 | 1 | Урок | Работа над стилистическими особенностями в полифонии. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |

IV четверть

| | | | | | Тема занятия | | Форма |
|-----------------|--------|-------|------------|------------------|--|--------------------------|---------------------------|
| № п/п | Месяц | Число | Кол- во | Форма занятия | | Место проведения | контроля |
| | | | часов | | | | |
| 53 | Апрель | 02,03 | 1 | Урок | Работа над техническими трудностями в пьесе. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
| 54 | Апрель | 07 | 1 | | Промежуточная аттестация. | ДШИ №13(т), каб.14 | |
| 55 | Апрель | 09,10 | 1 | Урок | Работа над техническими трудностями в крупной форме. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
| 56 | Апрель | 14 | 1 | Урок | Работа над техническими трудностями в крупной форме. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Самоконтроль |
| 57 | Апрель | 16,17 | 1 | Урок | Работа над техническими трудностями в крупной форме. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Самоконтроль |
| 58 | Апрель | 21 | 1 | Урок | Работа над художественным воплощением музыкального образа в пьесе. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Анализ исполнения |
| 59 | Апрель | 23,24 | 1 | Урок | Работа над художественным воплощением музыкального образа в пьесе. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Анализ исполнения |
| 60 | Апрель | 28 | 1 | Урок | Чтение нот с листа. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
| 61 | Апрель | 30 | 1 | Урок | Работа над крупной формой. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
| 62 | Май | 05 | 1 | Урок | Работа над крупной формой. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Анализ исполнения |
| 63 | Май | 07 | 1 | Урок | Закрепление штриховой точности в полифонии. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Педагогическое наблюдение |
| 64 | Май | 12 | 1 | Урок | Работа над техническими сложностями в произведениях. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Анализ исполнения |
| 65 | Май | 14,15 | 1 | Урок | Обыгрывание экзаменационной программы. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Анализ исполнения |
| 66 | Май | 19 | 1 | Урок | Обыгрывание экзаменационной программы. | Филиал при СОШ №56,каб.8 | Самоконтроль |

| Май | 22 | Аттестация по завершении освоения | ДШИ №13(т), | |
|-----|----|-----------------------------------|-------------|--|
| | | программы | каб.14 | |

Внеклассные мероприятия

| № п/п | Дата | Название мероприятия | Место проведения | Ответственные |
|-------|----------|--|------------------|-------------------|
| 1. | 2-3.09 | Инструктаж по технике безопасности | ДШИ №13(т), СОШ | Маликова А.Р., |
| | | | № 50, СОШ № 56 | зав. филиалов |
| 2. | 14.09 | Музыкально-познавательное мероприятие «Мастера исполнительского искусства» | ДШИ №13 (т) | Якупова Р.Х. |
| 3. | 18.09 | Музыкально-познавательное мероприятие «Викторина по ПДД» | ДШИ №13 (т) | Резчикова Л.В., |
| | | | | Сабирова Э.Г. |
| 4. | 27.09 | Музыкально-познавательное мероприятие «Наше музыкальное детство» | ДШИ №13 (т) | Маликова А. Р. |
| 5. | 30.09 | Концертная программа «Музыка для фортепиано» | ДШИ №13 (т) | Хайдарова Н. Н. |
| 6. | 04.10 | Концерт, посвященный дню пожилого человека «Душою молоды всегда» | ДШИ № 13 (т) | Кирпу Л.И. |
| | | | | Маликова А.Р. |
| 7. | 10.10 | Музыкально-познавательное мероприятие «Веселые нотки» | СОШ №56 | Хамитова Ж.Х. |
| 8. | 14.10 | Музыкально-познавательное мероприятие «Музыка и ваша будущая профессия» | ДШИ №13 (т) | Хайдарова Н. Н. |
| 9. | 18.10 | Школьный конкурс этюдов «Виртуоз» | ДШИ №13(т), СОШ | Маликова А.Р. |
| | | | № 50, СОШ № 56 | |
| 10. | 25.10 | Музыкально-познавательное мероприятие «Льется музыка» | ДШИ №13 (т) | Маликова А. Р. |
| 11. | 24-25.10 | Инструктаж по технике безопасности | ДШИ №13(т), СОШ | Маликова А.Р., |
| | | | № 50, СОШ № 56 | зав. филиалов |
| 12. | 08.11 | Музыкально-познавательное мероприятие «Путешествие по музыкальному | ДШИ №13 (т) | Стальмакова Л.Н. |
| | | миру» | | |
| 13. | 14.11 | Посвящение в первоклассники | ДШИ № 13(т) | все преподаватели |
| 14. | 22.11 | Концертная программа «День матери» | ДШИ № 13(т) | Маликова А.Р. |
| 15. | 28.11 | Музыкально-познавательное мероприятие «Музыкальный ринг» | ДШИ № 13(т) | Михайлова И.В. |
| 16. | 09.12 | Музыкально-познавательное мероприятие «Браво!» | ДШИ №13 (т) | Ахметханова Г. И. |
| 17. | 23.12 | Полугодовой отчетный концерт «Зимние фантазии» | ДШИ №13 (т) | Маликова А.Р. |
| 18. | 26.12 | Полугодовой отчетный концерт «Здравствуй, Зимушка – зима»» | СОШ №56 | Хамитова Ж.Х. |
| 19. | 27.12 | Полугодовой концерт класса « Волшебные звуки фортепиано» | ДШИ №13 (т) | Михайлова И. В. |
| 20. | 26-27.12 | Инструктаж по технике безопасности | ДШИ №13(т), СОШ | Маликова А.Р., |
| | | | № 50, СОШ № 56 | зав. филиалов |
| 21. | 28.12 | Праздник - развлечение с чаепитием «Новогодний калейдоскоп» | ДШИ №13 (т) | Резчикова Л.В. |
| | | | | Сабирова Э.Г. |

| | | | | Ахметханова Г.И. |
|-----|----------|--|--------------------|-------------------------|
| | | | | Сальмина К.П. |
| 22. | 09-10.01 | Инструктаж по технике безопасности | ДШИ №13(т), СОШ | Маликова А.Р., |
| | | | № 50, СОШ № 56 | зав. филиалов |
| 23. | 15.01 | Музыкально-познавательное мероприятие «Юные пианисты современности» | ДШИ № 13 (т) | Резчикова Л.В. |
| | | | | Сабирова Э.Г. |
| 24. | 25.01 | Школьный конкурс «Звонкие клавиши» | ДШИ №13 (т) | Ахметханова Г.И., |
| 25. | 06.02 | Развлекательно-познавательное мероприятие «Прокатись на нашей карусели» | ДШИ №13(т) | Ахметханова Г.И. |
| | | | | Сальмина К.П. |
| 26. | 08.02 | Музыкально-познавательное мероприятие «Мастера исполнительского искусства. Михаил Плетнев» | ДШИ № 13 (т) | Закирова А. Н. |
| 27. | 19.02 | Музыкально-познавательное мероприятие «Мастера исполнительского искусства. | ДШИ №13 (т) | Михайлова И. В. |
| 27. | 15.02 | Виктор Ямпольский» | AIIII (1) | TVIIIX CILITO BU 11. D. |
| 28. | 27.02 | Творческий вечер «Музыка в моей жизни» | ДШИ №13 (т) | Кирпу Л. И. |
| 29. | 03.03 | Концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта | ДШИ №13 (т) | Маликова А.Р. |
| 30. | 12.03 | Музыкально-познавательный лекторий «Программная музыка» | ДШИ №13(т) | Хайдарова Н.Н. |
| 31. | 17.03 | Школьный конкурс «Мон чишмэсе» | ДШИ №13 (т) | Маликова А.Р. |
| 32. | 20-21.03 | Инструктаж по технике безопасности | ДШИ №13(т), СОШ | Маликова А.Р., |
| | | | № 50, СОШ № 56 | зав. филиалов |
| 33. | 24.03 | Концертная программа «Мой край - мой Татарстан» | ДШИ № 13(т) | Кирпу Л. И. |
| | | | | Маликова А.Р. |
| 34. | 25.03 | Республиканский конкурс татарского искусства «Мон чишмэсе» | ДШИ №13(т) | все преподаватели |
| 35. | 26.03 | Музыкально-познавательное мероприятие с концертом для учащихся | СОШ №56 | Хамитова Ж.Х. |
| | | СОШ №56 «Мотивы родного края» | | |
| 36. | 07.04 | Концерт выпускников фортепианного отделения | ДШИ №13 (т) | Маликова А.Р. |
| 37. | 11.04 | Музыкальный лекторий с презентацией «Жизнь и творчество | ДШИ №13 (т) | Якупова Р. Х. |
| | | композитора И. С. Баха» | | |
| 38. | 24.04 | Музыкально-познавательное мероприятие «Мастера исполнительского искусства. | СОШ №56 | Хамитова Ж.Х. |
| | | Владимир Крайнев» | | |
| 39. | 02-09.05 | Всероссийские акции «Окно Победы», «Звезда героя» | Интернет-платформа | все преподаватели |
| 40. | 07.05 | Творческий вечер на тему: «Наполним музыкой сердца» | ДШИ № 13 (т) | Закирова А. Н. |
| 41. | 16.05 | Выпускной вечер | ДШИ №13 (т) | Все педагоги |
| 42. | 19-20.05 | Инструктаж по технике безопасности | ДШИ №13(т), СОШ | Маликова А.Р., |
| | | | № 50, СОШ № 56 | зав. филиалов |
| 43. | 20.05 | Познавательно-развлекательное мероприятие | ДШИ №13(т) | Сальмина К. П. |

| | | «Танцы кукол Д. Шостаковича» | | |
|-----|-------|------------------------------|-------------|---------------|
| 44. | 23.05 | Полугодовой отчетный концерт | ДШИ №13 (т) | Маликова А.Р. |